

כל הזכויות שמורות ©
מבלי לפגוע באמור לעיל, אין להעתיק, לצלם, להקליט, לשדר,
לאחסן במאגר מידע, בכל דרך שהיא, בין מכת זכין
אלקטרונית או בכל דרך אחרת כל חלק שהוא מטופס הבחינה.

החוג להיסטוריה כללית
סמסטר ב' תשס"ח, מועד א'
29.7.2008

בחינה בתרגיל: חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה התשע עשרה
בהדרכת פרופ' בילי מלמן

משך הבחינה: שלוש שעות

למשגיחות ולמשגיחים

הבחינה היא בספרים פתוחים. סטודנטים רשאים להשתמש ברשימות, ספרים ומילונים ככל שירצו.

לנבחנים

קראו את השאלון בעיון רב. הקצו זמן לתשובות בהתאם לניקוד. כתבו בבירות ועשו שימוש בחומרים
הביבליוגרפים השונים שקראתם.

חלוקת הנקודות היא כדלקמן:

חלק א': 50 נקודות.

חלק ב': 25 נקודות.

חלק ג': 25 נקודות.

AH-9

חלק א'

כתבו בהרחבה על אחד משני הנושאים האלה:

1. ההיסטוריון אריך הובסבאום כתב כי מעמד אחד, הבורגנות, הוא שקבע את כיוון ההתפתחות של
המהפכה הצרפתית והעניק לה "אחידות" ומשמעות, מבחינת התנהלותה והדרישות שהועלו בה.
א. התייחסו לקביעה זו, הביעו עליה דעה והשוו, אם תוכלו, את דעתו של הובסבאום לזו של
היסטוריונים אחרים.
ב. בחנו את קביעתו של הובסבאום בהקשר השינויים הפוליטיים, החברתיים והכלכליים שהתרחשו
בצרפת בשנים 1788-1795.
2. היסטוריונים רבים רואים בבריטניה את מקום הולדת המודרניות בתחומי הטכנולוגיה, התיעוש,
העיר, אופן העבודה, וכן אף פיקוח על חברה והתנהגות חברתית.
א. התייחסו לקביעה זו והביעו עליה דעה.
ב. בחנו את הקביעה בהקשרם של השינויים שחלו בבריטניה בתקופה שבין 1760-1851 (כולל).

חלק ב'

כתבו על נושא אחד משני הנושאים האלה

1. קונגרס וינה: עקרונות, רעיונות ויישומם, ערב הקונגרס, במשכו ולאחריו.

2. 1848 ב"גרמניה": הזדמנות שהוחמצה? ועל-ידי מי?

חלק ג'

כתבו על אחד משני הנושאים האלה

1. ג'וזף סטיוארט מיל: אביר החירות, או אליטיסט?

2. הפרולטריון: הגדרתו, תפקודו הכלכלי ותפקידיו ההיסטוריים על-פי כתבי מרקס ואנגלס שהכרתם.

בהצלחה!