

ליאור חזן - מצע לתפקיד יושבת ראש אגודת הסטודנטים והסטודנטיות

חברות וחברי מועצה יקרים,

שמי ליאור חזן, בוגרת תואר ראשון בפסיכולוגיה ובניהול. כיום, בתוכנית מצטיינים לתואר שני במנהל עסקים בהתמחויות ניהול פיננסי, שוק ההון אסטרטגיה ויזמות. בעלת ותק של למעלה משלוש שנים באגודה בתור נציגת החוג לפסיכולוגיה, ראש מחלקת תרבות, ספורט וקשרי חוץ ובשנה האחרונה בתור סגנית יושבת ראש האגודה ונציגת תארים מתקדמים בניהול. תפקידי אלו אפשרו לי לצבור ניסיון וללמוד מבחוץ ומבפנים את מהותה של האגודה ופועלה - כסטודנטית, כחברת מועצה וכחברת הנהלה, אך בעיקר עיצבו את חזוני והשקפתי לדרכים בהם ארצה לשפר ולקדם את הארגון.

בסל כישוריי אני מביאה עימי ניסיון רב שנים בפעילות חברתית וניהול ארגוני הכולל, בין היתר, הנעת ארגון קדימה, חדשנות וערעור על הקיים, ניהול ופיתוח כוח אדם, בניית תקציבים וחשיבה מחוץ לקופסה. את שירותי הצבאי עשיתי בתפקידי פיקוד וניהול משמעותיים וביניהם: קצינת שלישות גדודית וסגנית קצינת העיר נתניה ומרחב השרון (מערך הנפגעים). כעת, אני מציעה את מועמדותי לתפקיד **יושבת ראש אגודת הסטודנטים והסטודנטיות**.

החזון שלי לאגודה מתחלק לשלוש נקודות מרכזיות – ראשית, הפיכת האגודה לרלוונטית בעיני הסטודנטים, דרך הרחבת השירותים השונים שניתנים לסטודנטים ויצירת מערך ליווי וסיוע אקדמי טוב יותר ומדויק יותר, ובייחוד לאור משבר הקורונה המצריך היערכות ארגונית והתאמות נדרשות, לצד חשיבה יצירתית. שנית, הסוגיה החשובה ביותר שעומדת בפנינו - השבת האמון באגודה בקרב הסטודנטים והסטודנטיות בפקולטות השונות בקמפוס. ואחרון, המשך התייעלות והתמקצעות האגודה אשר תוביל את האגודה לתרבות ארגונית יציבה ובריאה שמותאמת למשאבי ואתגרי הארגון.

אני מאמינה כי בראש ובראשונה, תפקיד האגודה הוא לשפר את חווית הלימודים הסטודנטית באוניברסיטה במגוון תחומים הנוגעים לקשת הרחבה של הסטודנטים והסטודנטיות. וזאת, בשים לב למטרת העל שניצבת למול עיניי - ליווי הסטודנט/ית מיום הקבלה לאוניברסיטה ועד ליום קבלת הדיפלומה. כבר היום, האגודה מספקת מעטפת ליווי המסייעת לחלק בלתי מבוטל מן הסטודנטים, בעזרת מחלקות ויחידות האגודה השונות, על שלל תפקידיהן והשירותים שהן מעניקות. אולם, אנחנו רחוקים ממצב אידאלי, ועלינו להמציא את עצמנו מחדש בכל שנה ושנה, ולהתאים את הפעילויות והשירותים על מנת לשפר ולהתאים בצורה המיטבית את השירות אותו אנו מעניקים לסטודנטים ולספק מענה רלוונטי לצרכים המשתנים חדשות לבקרים. כמו כן, ישנה חשיבות עליונה בעיניי, לתזמון הענקת השירותים ומענה על צרכיהם. כאשר אני שואפת להקדים תרופה לצורך – ולספק שירותים מועילים ומקיפים העונים על כלל צרכיהם ודרישותיהם של הסטודנטים והסטודנטיות. מיפוי והכרת הצרכים המשתנים בקמפוס קריטית לפועלנו על מנת שנוכל לממש באופן מיטבי את ציפיות החוויה של המרקם האנושי המגוון הלומד בו. אני רואה ערך בניתוח מהיר ואיכותני של הצרכים הללו על מנת להביא להגשמת רצון הסטודנטים והסטודנטיות והכוונת הפעילות לשביעות רצונם – לדעתי, זוהי דרך הפעולה הראשונה והמיידית בה נוכל להעלות את מעמד האגודה בעיניהם. כמו כן, אני מאמינה שבזכות מועצה חזקה

ומעורבת, נוכל יחד, לזקק את הצרכים הללו ולהנגיש את העשייה והשירותים שנציע, להפוך אותם לרלוונטיים יותר, וכך לספק לציבור הסטודנטים חווית למידה נעימה ואיכותית.

כאגודת סטודנטים וסטודנטיות אנו חובשים שני כובעים, **האחד** הינו הכובע המקצועי, בו אמשך לפעול לפיתוח ארגוני, שימור ידע וניהול תקציב- מתוך היכרות עם הארגון לעומקו וכדי לדאוג לשימור תפקודו השוטף. בד בבד, להצליח בפיתוח יוזמות חדשות, והובלת יוזמות לשינוי בכל הנוגע לתרבות הארגונית. כמו כן, בארגון דינאמי כשלנו, בו הרכב כוח האדם משתנה באופן תדיר, ארצה למסד שיטה סדורה ונוחה לשימור הידע הארגוני שתהא שזורה בעשייה היומיומית ושלא תצריך התעסקות רבה ביישומה. עוד בהקשר זה, אפעל לטיוב פגישות העבודה הפנימיות עם ראשי המחלקות והרכזים, פגישות הנהלה וצוות מקצועי, כך שיביאו לקידום העשייה ושיפור מעת לעת.

נוסף על כן, ישנו הכובע הערכי, שאנו כנבחר ציבור שנבחרו לקדם את האינטרס הסטודנטיאלי, צריכים לקדם בקמפוס וגם מחוצה לו. אינטרסים של יוזמות סטודנטיאליות, מעורבות חברתית וקידום הערכים בהם אנו מאמינים שיש להתמקד, הם רק חלק מן הדברים שעלינו להמשיך ולקדם בשנה הקרובה. כל פעילות אחרת שמקדמת אינטרסים זרים שאינם קשורים לטובת ציבור הסטודנטים הינה כזו המערערת את טוהר המידות ופוגעת ביכולת של האגודה למלא את תפקידה העיקרי כראוי. אני מאמינה שיש לנו את הכלים, ויחד עם האנשים הנכונים נוכל לעשות זאת. בעזרת נחישות, אמונה ועבודה נכונה אני סבורה כי נוכל לקחת את האגודה למחוזות חדשים ומרחיקי לכת, תוך שילוב של כמה שיותר סטודנטים בעשייה זו, ותוך פנייה לקהלים רחבים ככל האפשר בקמפוס על מנת שישלבו איתנו ידיים בדרך להצלחה שהיא ההצלחה של כולם.

מטרה נוספת היא חיזוק הקשר עם הסטודנטים והסטודנטיות והשבת האמון באגודה. אחלק זאת ל-3 רמות שיחד יוצרות בעיניי, קרקע פורייה וחזקה למימוש המטרה:

1. חיזוק הקשר מול הסטודנטים והסטודנטיות
2. חיזוק הקשר עם המועצה
3. חיזוק היחסים מול האוניברסיטה

כבר בתפקידי כסיו"ר התחלתי לקדם התקשרות עם צוות שיווק חיצוני, שיוכל להעניק ליווי מקצועי לקידום העברת מסרים בצורה שתגיע לכמה שיותר סטודנטים. פעולה שתתמוך בהגברת השקיפות, שתעזור בגיבוש שפה הסברתית שהיא בגובה העיניים ובדברור העשייה, כך שהסטודנטים ירגישו חלק מהאגודה ולא מנותקים ממנה. כמו כן, עוד מתחילת דרכי באגודה כחברת מועצה, דרך רמ"ח וכמובן סיו"ר, פעלתי לחיזוק הקשר בין נציגי ונציגות מועצת הסטודנטים, להנהלה ולמטה באמצעות פלטפורמות שיח יותר נגישות, הרמות כוסית, קבוצות חשיבה, כנס נציגים מקצועי ועוד. ארצה להמשיך לפעול ולפתח את התהליכים החשובים הללו. **שיתוף הפעולה בנינו הוא שיעשה את ההבדל בין אגודה סטטית ליוזמת. כפי שאמרתי בכנס המועצה, אתם החוט המקשר בינינו ובין הסטודנטים, והמטרה שלנו יחד, הנהלה ומועצה, היא להיות האגודה הכי טובה, מקצועית ומשמעותית עבור הסטודנטים/ות.**

בנוסף, אפעל לחיזוק היחסים מול האוניברסיטה ומיצוב האגודה כגורם משמעותי בקבלת ההחלטות. אני מאמינה שיש מקום לשיפור היחסים כפי שהם כיום. אוסיף פגישות עבודה קבועות ואפעל לשילוב האינטרסים של הסטודנטים בסדר היום של האוניברסיטה. אדאג להעלאת יוזמות

רלוונטיות לקידום פרויקטים משותפים. כמו כן, בו בזמן לא אהסס לצאת למאבקים למען הזכויות שלנו.

לאורך השנה האחרונה ליוויתי באופן צמוד כל אחת מהמחלקות והיחידות באגודה, ברצוני להמשיך ולקדם את פעילותיהן במידה ואבחר ליו"ר בכל אחת מהפעילויות להלן:

מחלקת אקדמיה:

- חיזוק הקשר האקדמי של האגודה אל מול היחידות השונות: ראשי חוגים, ראשי מנהל, דיקאנים, המזכירות האקדמית והרקטור.
- יצירת שירותים אקדמיים רלוונטיים לרוח התקופה, כגון: מרכזי למידה פקולטטיים, יצירת מקראות, סיכומים איכותיים לסטודנטים בלמידה מרחוק, חיבור אקדמי בין סטודנטים של שנים מתקדמות לסטודנטים שנה א', הגדלת פעילות והיצע הקורסים ב"אקסטרא" במחירים המתאימים לתקופה במטרה להגיע לעוד חוגים וסטודנטים.
- קידום חייהם האקדמיים של הסטודנטים לתארים המתקדמים בקמפוס: הסדרת היחס בין מנחים למסטרנטים ודוקטורנטים, הנגשת זכויות לאוכלוסייה המדוברת, חיזוק מעגלי למידה משותפים שייקלו על למידה מרחוק.
- יצירת מערכת אקדמית אחידה בה טאו פקטור מתעורר לחיים, לצד ה-Bid-it, בנק הבחינות ורשימת מורים פרטיים לקורסים השונים.
- מלחמה על שקיפות אל מול האוניברסיטה: חשיפת נתונים של סקרי הוראה וממוצעי קורסים של שנים קודמות כגוף המייצג של הסטודנטים והסטודנטיות.
- שינוי השיח: האגודה פה לשתף פעולה עם האוניברסיטה, אבל לא בכל מחיר. ישנן יחידות שלא מעוניינות בקשר עם האגודה או עם הנציגים, בהם צריך להפעיל לחץ משמעותי כדי "לפתוח את הסכר" ולקדם את מעמד הסטודנטים והסטודנטיות.
- יציבות: במקום להתמודד עם משברים, לצפות אותם ולנהל אותם בזמן. להתוות לאוניברסיטה מתווים מוגדרים מראש, ולא לחכות שיהיה ההפך. להבהיר בצורה שלא משתמעת לשתי פנים מהם הקווים האדומים שלנו ולפעול במסגרתם.
- קידום תרגום תקנונים לשפה הערבית והאנגלית.
- חיזוק מעמד המחלקה האקדמית באגודה כלב ליבה של העשייה: אנחנו פה בשביל ללמוד. יש הרבה סיוע שאפשר וצריך לתת לסטודנטים, כדי שלא יהיה מצב שאף סטודנט נושר מהלימודים כי לא היה לו מספיק עזרה אקדמית.

מחלקת מעורבות חברתית:

- בפרט בתקופת משבר הקורונה ובתקופת אי הוודאות, מעורבות והירתמות הסטודנטים והסטודנטיות חשובה לאין שיעור. אפעל להרחיב ולעודד מעורבות בקמפוס ויצירת תחושת שותפות, אחדות, אכפתיות וערבות הדדית.
- אפעל למען קהילת קמפוס בטוחה והוגנת, בו כל סטודנט וסטודנטית יחוו שווים, בטוחים ומוגנים. אעשה זאת באמצעות קידום מדיניות, טיפול יסודי, מעמיק בפניות פרטניות ורוחביות, אפעל ליצירת שיח של מרחב בטוח ואקלים שוויוני וטוב.

- אמשיך ואקדם פעילויות סביבתיות אל מול האוניברסיטה ואדאג לפעילויות אקלימיות הן בפעילות האוניברסיטה והן במסגרת הלימודים האקדמיים של הסטודנטים והסטודנטיות.
- אשמור על מקורות מימון המלגות הקיימות ואבחן מקורות מימון נוספים למען הסטודנטים והסטודנטיות.
- רתימת הסטודנטים והסטודנטיות למאבקים שלנו בכל תצורה אפשרית שיידעו שתמיד יש להם אל מי לפנות, תוך עבודה משותפת עם המועצה.
- המשך ליווי ומענה לתאים הסטודנטיאליים החברתיים, פוליטיים ומפלגתיים, על מנת לאפשר לכל סטודנט וסטודנטית לבחור את השקפת עולמם ולאפשר מעורבות בקמפוס.

הסברה ופרסום:

- דברור העשייה היום יומית לסטודנטים ולסטודנטיות.
- שקיפות תהליכים רוחביים אל מול האוניברסיטה ובאגודה תוך שיתוף בצעדים שצפויים להתרחש ולבוא.
- על מנת להתגבר על משבר האמון מול הסטודנטים והסטודנטיות, אמשיך, בין היתר, בתהליך שיתוף הפעולה עם חברה חיצונית שזהו תחום עיסוקה, במטרה להשיב את אמונם באגודה בהקדם האפשרי. כמו כן, אפעל למיפוי צרכים והגברת הרלוונטיות של האגודה כאמור.
- שפה הסברתית בגובה העיניים ובהתאם לרוח הסטודנטיאלית.
- חיזוק הקשר התדמיתי בין פעילות "אקסטרא" המוצלחת והאגודה במטרה לשפר את תדמית האגודה בחלקים נוספים בקמפוס.

רווחה ומעונות:

- מעונות האוניברסיטה נבנו בשיטת BOT והזכינות שלהם עתידה להסתיים בעוד עשרות שנים. באופן כללי, האוניברסיטה מרוצה מהתנהלות של שיכון ובינוי ואין לה אינטרס לפתוח את החוזה או לצאת למכרז חדש. יחד עם זאת, אנחנו לא נשקוט עד אשר יינתן מענה הולם לבעיות הדיירים. ובפרט נפעל לפתרון הבעיות שעלו במיפוי הצרכים של דיירי ודיירות המעונות והם:

1. חוסר שקיפות ושרירותיות מצד שיכון ובינוי לדיירי המעונות
 2. "יותר מדי טבחים במטבח אחד" - גורמים מרובים באוניברסיטה שעיסוקים הוא המעונות
- כחלק מפועלי כסיו"ר, עסקתי יחד עם מחלקת רווחה ומעונות, בביאור הבעיות, ולפיכך אציע שני פתרונות עיקריים:
1. קיום סדרת פגישות משותפות עם מנכ"ל האוניברסיטה, סמנכ"ל אגף הנדסה, דקאנט הסטודנטים, מנהלי המעונות ומחלקת רווחה ומעונות, לבניית תוכנית שירות אשר תתמקד בהתנהלות מול הסטודנטים והסטודנטיות, התנהלות מול אוכלוסיות שונות ומיגור תופעת ההטרדות. תוכנית אשר תחרוט על דגלה את נושא השקיפות ומיגור השרירותיות בכל הנוגע לסטודנט שבקצה.

2. לשיכון ובינוי המפעילה את המעונות, כמו גם לאוניברסיטה יש אחריות על הנעשה בהם והיא מפוצלת למספר רב של גורמים (אגף הנדסה מתנהל תקציבית מול שיכון ובינוי, דקאנט הסטודנטים אחראי להקצאות הסטודנטים, ועוד). כיום לא קיים תיאום רב בין הגורמים השונים ועל כן האגודה להמשיך ולמצב את עצמה כגוף המתאם בין כולם. לכן, אמשיך, יחד עם מנהלת המחלקה, לקדם את הנושא כך שהסטודנט בקצה ידע אל מי לפנות ויקבל מענה ושירות הולם.

▪ פעולות נוספות לקידום הרווחה במעונות:

1. בקרה על הרחבת תשתיות והוספת מתקנים כגון: כיתות לימוד נוספות, פעילות לילדי הסטודנטים, פינות ישיבה ופינות עישון.
2. בחינה מול האוניברסיטה ושיכון ובינוי נקודות יציאה נוספות מהחווה לטובת הדיירים.
3. יצירת קהילה בקרב דיירי ודיירות המעונות.
4. אשרור השינויים שעבדנו עליהם, בהובלת ראש מחלקת רווחה ומעונות, בתקופה האחרונה בתקנון המעונות.

▪ קידום תחום הרווחה באוניברסיטה ושיפור שיתופי הפעולה עם משרד התחבורה, עיריית תל אביב יפו, חדרי למידה ברחבי העיר, הטבות מתחלפות לסטודנטים ולסטודנטיות, דואר ישראל, ואל מול גורמים בתוך הקמפוס כגון קפיטריות, אגף הנדסה ועוד.

תרבות, ספורט וקשרי חוץ:

- קידום הקהילה הערבית ושילובם בקמפוס, יצירת תחושת שייכות ושוויון, קידום הנגשת האגודה מבחינת שפה, ייצוג בכל מופעי האגודה וקידום השירותים של האגודה לקהילה הערבית.
- הרחבת הקהילה הבינלאומית וקידומה בקמפוס, המשך הנגשת הפעילויות ויצירת שיתופי פעולה חדשים ורחבים שהקהל הסטודנטיאלי יוכל להרוויח מהם.
- החזרת חיי הקהילה גם בתקופה קשה זו ותחושת "הביחד", הן בפעילויות לכלל הקמפוס והן בפעילויות פרטניות לחוגים עם נציגי החוג השונים.
- המשך תמיכה ומתן מענה למועדוני הסטודנטים והסטודנטיות, בפרט בתקופה זו של הקורונה.
- החזרת נבחרות הספורט לפעילות שוטפת בהתאם להנחיות המשתנות מעת לעת.

יחידת התפעול:

- חיזוק ושיפור הקשר מול האוניברסיטה, ובעיקר אגף הנדסה, לטובת פרויקטים משותפים לרווחת הסטודנטים, ביניהם: הוספת פינות ישיבה, שדרוג ותחזוק פינות קיימות.
- שיפוץ מועדונים קיימים והקמת מועדוני סטודנטים חדשים בשיתוף של הפקולטות השונות.
- שיפוץ והתאמת המפלט לשימוש יומיומי כחממת למידה לסטודנטים ללא עלות.

- בחינת שימושים ועבודה מול ספקים קבועים בכדי לצמצם את הוצאות האגודה על מנהלות והפניית תקציבים לרווחת הסטודנטים באמצעות המחלקות האחרות. דבר שהתחלתי בו כסיו"ר ומתכוונת להמשיך כיו"ר.

מרכז שירות:

- מרכז השירות הוא הפנים של האגודה ולכן אמשיך בשימור מקצועיות המרכז, מתן שירות הולם ונעים לכל סטודנט וסטודנטית שזקוקים להכוונה ומענה.
- החלפת קופות מרכז השירות, לקופות נגישות לשירות לסטודנטים ושימוש נכון במידע שנצבר בהם על מנת לדייק את השירות הניתן.
- שיפוץ מרכז השירות- לתרומה של הנראות, מאחר וכאמור, חשיבות רבה למרכז כפנים של האגודה.
- הוספת שירותי השאלות לסטודנטים, כגון רכישת מצלמות, מחשבים ניידים, הגדלת מספר הנט-סטיקים לסטודנטים ולסטודנטיות ולמשרתי מילואים (אינטרנט סולרי), רכישת מטענים והרחבת שירות מילוניות אלקטרונית לסטודנטים.
- נמשיך למכור מנויי חניה לסטודנטים דרך האתר האגודה (נגישות עקב משבר הקורונה).
- רכישת מקראות בעלויות מוזלות ותחזוק תחום המקראות לסטודנטים ולסטודנטיות.
- שיתוף פעולה עם אלון צילומים - שירות הדפסות מוזלות לסטודנטים ולסטודנטיות שעתיד לצאת לפועל בימים הקרובים.

מה עשיתי עד כה:

- **כנציגת החוג למדעי הפסיכולוגיה** יצרתי קשר חזק מאוד ופתוח עם ראש בית הספר, דבר שסייע לי בפתרון בעיות פרטניות ורוחביות, אפשר לי להיות חלק בקבלת ההחלטות ולסייע לפתרון בעיות לפני שהן צצות.
- בנוסף, קיימתי פאנל של ראשות בית הספר, בהשתתפות הפרופסורים וראשי המגמות של תארים מתקדמים. לאחר הפנאל המשכנו למעגלי שיחה אישיים שבכל מעגל ישב ראש המגמה ועוד מרצה בכיר, שדנו וענו על השאלה שיש לסטודנטים ולסטודנטיות. אירוע זה היה מושקע מאוד, מגבש, מלמד וחיבר את הסגל הבכיר בבית הספר יחד עם הסטודנטים והסטודנטיות בתואר.
- שנה לאחר מכן כשנושא ההשתלבות בהייטק היה צורך משמעותי, ערכתי אירוע יחד עם בית הספר שהוכתר כמוצלח ביותר אשר הפגיש את עולמות הפסיכולוגיה וההייטק, ואליו נרשמו מגוון רחב של סטודנטים וסטודנטיות, החל מאלו הלומדים לתואר ראשון ועד דוקטורנטים.
- במהלך כהונתי כנציגה הייתי זמינה לסטודנטים, לסטודנטיות, לכל חברי וחברותי מהמועצה ולסגל בית הספר. ידעתי להציף ולקדם סוגיות מול ההנהלה ולקחתי חלק פעיל ומשמעותי בישיבות מועצה בזמנו.
- בקיץ 2019 נבחרתי **לתפקיד רמ"ח תרבות וקשרי חוץ**. מהרגע כניסתי לתפקיד, הבנתי את החשיבות של בניית תוכנית העבודה למחלקה תוך הקפדה שהיא תהיה מדויקת ומלאה בעשייה תרבותית ומגבשת, כך למשל: קרנבל פורים בקמפוס, שבוע בינ"ל – שהיה

הצלחה ואף חיסכון בכסף, מסיבת פתיחת שנה עם מספר נרשמים גבוה ביותר שאף הוא היה אירוע מוצלח מאוד, בו בפעם הראשונה היה שילוב פעיל של המועצה שלקחה חלק מרגע תכנון האירוע ועד הוצאתו לפועל.

- חידשתי והרחבתי את הפעילות הקיימת, למשל: פרויקט "קמע האגודה", הפיכת הפפ"ס לקרנבל פורים, הקרנת סרט חוץ, האקתון עם מרכז היזמות, פעילות חג הסיגד ועוד.
- בנוסף, יצרתי שיתופי פעולה חדשים ומרעננים ("stand with us", תוכנית "תגלית אקסל"י), חיזקתי את הקשרים הקיימים עם גורמי אוניברסיטה, מועדונים, ספקים וגורמי חוץ. כמו כן, השקעתי מאמצים רבים בייעול התוכנית התקציבית של המחלקה ובתהליכי שימור הידע.
- כך למשל, ערכנו טורנירים בערבית, גיבשו את הבנת הצורך להקמת קהילה לסטודנטים הערבים עבורם רשמנו תוכנית עבודה מפורטת ומסודרת שלשמחתי ממשיכה בפעילותה גם היום.
- כך למשל, ערכנו את חלוקת הסופגניות בתצורה שונה ומיוחדת בקמפוס כאשר שילבנו אותה יחד עם יום הבחירות למועצה, שהפך ליום חג דמוקרטי ושמו.
- כשהמגפה תקפה אותנו במרץ, בזמנים שנראו אז כבלתי אפשריים, עשיתי ככל יכולתי על מנת לחשב מסלול מחדש ולנווט את המחלקה למקסם את פעילותה במצב הנתון: כאשר הרכזים היו בחל"ת ערכתי בהעדרם את טקס יום הזיכרון לחללי צה"ל, ערכנו לייב של דיגיי ליום העצמאות שכמעט 10,000 סטודנטים נהנו ממנו – ריגוש מרענן לתקופה הקשה, תמכתי בכל שיתופי הפעולה, התוכניות, המועדונים והנציגים כדי לאפשר להם להמשיך פעילות כמה שיותר שגרתית ובאופן מיטבי.
- פאנגויה – ניהלתי יחד עם אנשי הפאנגויה את תהליך ההרשמה הפיזי בקמפוס ופעלתי לאחר מכן למתן החזרים כספיים עקב ביטול כתוצאה ממגפת הקורונה.
- ערכתי את סקר יום הסטודנט שענו עליו כמה אלפים יותר משנים קודמות.
- ביולי האחרון נבחרתי לתפקיד **סיו"ר האגודה**, התחלתי תהליכים משמעותיים בניהול ותפקוד האגודה וביניהם חניכה וליווי של המנהלים בבניית תוכניות העבודה על מנת שיהיו מקצועיות ומדויקות יותר, בניתי תוכנית ליווי מנהלים מקצועית ואיכותית בשיתוף מנהלת משאבי אנוש, סיפקתי ייעוץ לרמ"חים בנושא ניהול כוח אדם, ייעול ניהול זמן וחלוקת משימות נכונה.
- כך למשל, פעלתי לניהול כל המשאב האנושי החל גיוסים, סיומי העסקה ועוד, תוכנית פיתוח אישית (על פי 4 שלבים: איתור צרכים מותאמים אישית, גיבוש משימות ויעדים להתקדמות, מתן כלים לאתגרי הניהול והטמעתם בשגרת העבודה), תוך מענה ייעודי והתאמה לכל מנהל ומנהלת.
- עודדתי תרבות רגשית וארגונית היוצרת אווירה נעימה יחד עם פיתוח מקצועי ושמירת המוטיבציה בקרב עובדי האגודה.
- כמו כן, העליתי לשיח התמודדות עם ביקורת, הנעת תהליכים, נתינת כלים לשירות איכותי יותר לכלל האגודה לרבות הרכזים.
- הקמת וקידום פרויקט מחוברות ארגונית למנהלים ולעובדים ושימור מוטיבציה של עובדים ומנהלים בעבודה מרחוק.

- הקפדה והכנת מתווה הגעה למשרדים ושמירה על הנחיות הקורונה.
- פרויקט תדמיית האגודה והסברה – כיום ישנה המון עשייה שלא מדובררת החוצה, לכן, יחד עם רמ"ח הסברה ודוברת האגודה, קיימנו מפגשים עם חברות גדולות בתחום כדי לשפר ולתקן זאת. שיתוף פעולה עם חברות אלו יועיל גם בהבנת צרכים של הסטודנטים ודיוק העשייה וגם ליצירת אמון ושקיפות מול הסטודנטים והסטודנטיות – פרויקט חשוב מאוד בעיניי שארצה להמשיך לקדמו ולהפעילו באגודה.
- קידום מערכת ניהול פנימית וחיצונית לטובת שימור ידע ואיסוף נתונים על העשייה שלנו, שאותה ארצה להמשיך ולהטמיע כחלק אינטגרלי מהארגון שיאפשר שיפור מעת לעת.
- פרויקט דמי רווחה: פרויקט שהתחיל כפרויקט תמים וככל שנכנסנו אליו הבנו כמה הוא גדול יותר, והיום הוא נמצא על השולחן בצורה מסיבית בו אנחנו בוחנות כיצד להביא לכלל הסטודנטים שירותים ואיך אפשר לדייק את שירותנו ולהיות יותר רלוונטים לסטודנטים – דבר שארצה להמשיך לפתח ולהטמיע באגודה.

השנה האחרונה הציבה בחיינו הסטודנטיאליים והאישיים אתגרים רבים, האגודה חוותה רגעי טלטלה ומשברים שהגבירו אצלי את המוטיבציה להגיש מועמדות לתפקיד היו"ר, שבמסגרתו אוכל לקבוע ולגבש את מדיניות האגודה, תוכנית אסטרטגית קצרת טווח וארוכת טווח ולדאוג לתרבות ארגונית ואגודה חזקה ופעילה. אני מאמינה שסל הכלים והכישורים שאני מביאה עמי מלימודי בתואר, הניסיון הניהולי והמקצועי שרכשתי עד כה, כמו גם ההיכרות עם האגודה מבפנים ומבחוץ על הצלחותיה וכישלונותיה, יאפשרו לי להיכנס לתפקיד באופן מהיר, מקצועי, טבעי והכי חשוב – **באופן מידי**, מבלי להידרש לתקופת הסתגלות ארוכה ועם אפשרות להתחיל את השינוי **כבר מהרגע הראשון**.

עמוד השדרה הניהולי שלי, שליווה וילווה אותי, מורכב מחמישה ערכים מרכזיים והם: שקיפות, שותפות, מקצועיות, אחריות ואחדות. אני מאמינה כי יש לפעול בשקיפות מרבית, כלפי המועצה, ההנהלה, האגודה והסטודנטים על מנת ליצור מארג עבודה משתף, פורה ותקין.

ובנימה אופטימית זו, אני מתחייבת לעשות כל שביכולתי על מנת להמשיך את פעילותי באגודה על הצד הטוב ביותר- במקצועיות, אחריות, מסירות והמון מוטיבציה! אין ספק כי זוהי הזדמנות אדירה עבורי להמשיך להיות חלק ולהשפיע.

לכן אבקש את תמיכתם/ ובחירתכם/ בי בבחירות הקרובות.

שלכן ושלכם,

ליאור.